


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章		都立向丘高等学校 全日課程		進路実績 特 徴	四年制大学	68%	短期大学	2%	専門学校	12%	就職	1%	その他	17%			
		向丘マジック！～成長に感動する3年間～			新しい学びの研究校、BYOD研究指定校、東部学校経営支援センター特別指定校												
基	在 在 地	〒113-0023 文京区向丘一丁目11番18号		電話 番号	03-3811-2022		基 本 情 報	主な部活動		運動部:女子バレー、剣道、男女バスケット、バドミントン、サッカー等12 文化部:吹奏楽、茶道、美術、軽音楽、料理研究、演劇、文芸等15							
		学校評価			学校満足度:生徒80%、保護者88%												
本	ア ク セ ス	(1) 都営三田線 白山駅から徒歩7分 (2) 東京メトロ南北線 本駒込駅から徒歩5分 (3) 東京メトロ千代田線 千駄木駅から徒歩12分		学 科	普通科		入 学 者 選 抜 情 報	募集人員		(30年度生)推薦:男子32人、女子30人 学力:男子132人、女子122人 (31年度生)推薦:男子28人、女子26人 学力:男子116人、女子106人							
		29年度入学生			推薦			30年度入学生		推薦		31年度入学生		推薦			
情	生 徒 数	1年278人 2年317人 3年273人 合計868人		特 徴	10分間朝学習、1、2年生31単位、3年生30単位、土曜日授業 習熟度別授業1、2年(数学、英語) 少人数授業(体育、芸術、家庭)		報	学力検査		男子		2.89		女子		2.14	
		29年度入学生			推薦			30年度入学生		推薦		31年度入学生		推薦			
報	ホ ー ム ペ ー ジ	<a href="http://www.mukogaoka-h.metro.tokyo.jp">http://www.mukogaoka-h.metro.tokyo.jp</a>		自 律 経 営 推 進 予 算	31年度(単位:万円) 2,196		そ の 特 徴	学力検査		男子		1.74		女子		1.97	
		全館冷暖房完備、エレベータ利用 可の6階建て近代的施設、設備			校 服	制服		男子・ブレザー(紺) 女子・ブレザー(紺)		平成31年度 文化スポーツ等特別推薦:剣道(男子2名、女子2名) 女子バレーボール(女子3名) 男女卒緩和1割							
目 指 す 学 校		知・徳・体の力をバランスよく、高いクオリティで身につけ、その能力を自身の将来と周囲のために十分に発揮できる生徒の育成															

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価										
目 標 ①	(1)学ぶ力をつける「学習指導」 ①授業時間の確保及び校内における学習時間の伸長 ②新しい学びの研究、ICTの活用等、向丘の学びの構築 ③授業改善・研究の校内研修による教員の協働性と授業力の向上 ④授業外学習に意欲的に取り組む生徒の育成 ⑤Web学習の効果的な利用研究	①全教員が高い意識を持ち取り組み定着している。②③「主体的、対話的で深い学びを目指す授業」等の授業改善・研究に関する校内研修を4回実施し、11月を授業研究月間と位置づけ、全教員が新しい学びの提案授業を実施した。その結果教員同士の互見が活発に行われ、教科を越えた授業研究の体制が整った。また、新しい学びの授業実践等の研究を報告書にまとめ、全教員で共有した。この二つは大きな成果である。④⑤自宅学習(授業がい学習)時間調査を定期的実施し、全学年全クラスの結果を進路だより発表した。またスタディサプリの動画視聴時間調査も同様に発表し、学習意欲の向上を図った。しかし、自宅学習時間には大きな課題がある。										
目 標 ②	(2)希望を実現する「進路指導」 ①キャリア教育の計画的、組織的な実施により、低学年から進路意識を高め、生徒のより高い進路目標の設定と実現 ②高大接続改革、大学入学共通テスト対策の適切な対応 ③生徒が学習・進路に関する取組みを積極的に行うための支援 ④模試等の分析結果を学習指導、進路指導等の活用	① 東洋大学と連携し、トビタテ留学JAPAN経験学生の講演、国公立、難関大学等の学生によるワークショップ形式のオープンキャンパス等を実施し、1学年から進路意識を高める取組を行った。②4技能の定着を目指して、基礎基本の定着と思考力、判断力、表現力を育成する記述及び発表等を重点に置いた指導のほか、スタディイングリッシュの活用、TGG研修を行った。年間を通じた英語検定の受検奨励での2級合格者の伸長は大きな成果である。③3年間の進路指導計画による組織的な進路指導を実施、「帰れま10、模試噛め週間」等の進路行事は学校の具体的な取組として生徒のやる気を喚起した。④模試分析会は定期的実施、個別の事例に踏み込んだ分析が課題。										
目 標 ③	(3)生徒の主体性を育てる「特別活動指導」 ①生徒の一体感や生徒一人ひとりが活躍できる場の設定と指導 ②社会的スキル及び社会参加意識を高める指導の充実 ③オリンピック・パラリンピック教育における向丘レガシー「ボランティアマインド」の育成 ④大学と連携した主体性を育成するリーダーシップ教育の実施	① 体育祭、向陵祭は実行委員会のリーダーシップのもと、全校生徒が真剣に取り組み、工夫を凝らした企画で達成感を味わうことができた。来年度は、文化的な企画が多くなることを期待している。②主権者教育の一環として、文京区選挙管理委員会、明るい選挙推進協議会、学生団体ivoteによる模擬選挙を実施した。投票所を再現した選挙用具等を用いた体験から、積極的に主権者やsiteの権利や行動について考える契機となった。③臨時休業のため実施せず。④1年生は入学時よりリーダーシップ講座を設け、生徒のやる気を喚起してきたが、継続しての参加は少数にとどまったが、文化祭企画はアイディア満載で誰もがリーダーシップを発揮した成果であることが十分に伝わった。										

数 値 目 標	今年度の数値目標の内容	28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	授業外学習時間平日 1、2学年2時間以上50%、3学年4時間以上50%	65	42	50	40	50	40	50	27	50	50	65
目標②	日東駒専レベル以上の大学現役合格150以上	190	111	150	128	127	118	120	131	130	140	150
目標③	遅刻者 10人/日 以下	20	30	10	16	10	16	10	26	10	10	10



# 都立向丘高等学校 創立72年の伝統



### 今年度の取り組み

- 土曜日授業
- Web学習全学年導入
- 学び方講座2日間
- TGG(英語村)研修
- 英語4技能試験
- ポートフォリオ等で学びの記録の振り返
- レシテーションコンテスト
- 活動の見える化

## 「向丘マジック」で「成長に感動する3年間」を!

### 東京都教育委員会指定事業

- 「新しい学び」の研究校
- スマートスクール構想研究校
- 東部学校経営支援センター特別指  
「多様な学びを通じた学力の向

### 3年間の進学実績

	28年度	29年度	30年度
国公立	0	2	1
早慶上理	6	2	3
GMARCH	12	22	28
日東駒専	52	102	86