

学習指導要領		向丘高校学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・相槌を打ったり、繰り返しや説明を求めたりしながら、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。 ・聞き取れない単語や未知の語句があっても、前後関係や文脈を考えて、内容を推測するなどして聞き続けることができる。 ・5～6文のややまとまった長さの文章について、情報や考え、事実と意見を区別し、整理しながら聞くことができる。 ・英語による指示や言い換えられた文章を聞いて理解することができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的に英和辞典を活用しながら、300～600語程度の教科書の文章を読んで、概要や要点をとらえることができる。 ・教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に的確に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・教科書の文章を、センテンス毎に、適切な速度と音量で音読することができる。 ・幅広い話題（例えば異文化理解、環境問題など）についての文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。 ・英語学習者向けの英字新聞や雑誌、インターネット上の記事を読んで、概要を理解する。 ・1年間に、サイドリーダーを1冊以上読む。
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・200～300語程度の教科書の文章の内容を理解した後に、簡単な英語の質問を聞いて、YES/NO又は単語や語句を用いて答えることができる。

学習指導要領		向丘高校学力スタンダード
と		<ul style="list-style-type: none"> ・ペアやグループで、身近な話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。 ・単語の発音に気を付けながら、場面や状況、相手の反応などを踏まえて、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。 ・挨拶や身近な場面で必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 ・事実と意見などを区別して、既習の表現を活用して話すことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。
書くこと	<p>エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、間違うことを恐れずに、学んだことや経験したことに基づき、幅広い話題について 50～100 語程度の文章を書くことができる。 ・教科書の文章について、ワークシートなどを用いて要約文を完成させることができる。 ・手紙や電子メールの書き方などの基本的な知識を身に付け、自分の意思を伝えることができる。 ・事実と意見などを区別して、既習の表現を用いて書くことができる。 ・自分で書いた文章を読み直し、語句や文法などの誤りを正して、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。 ・うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。 ・必要に応じて英和辞書などを活用して書く。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。

学習指導要領		向丘高校学カスタンダード
聞くこと	ア 英語の発話。発表を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・未知の単語や語句があったとき、コンテキストから推量し、聞き続けることができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に元になっている基本的な文化的背景について理解する。 ・10文程度のややまとまった長さの文章について、情報や考え、整理しながら聞くことができる。 ・英語による指示を理解することができる。 ・うなずいたり、繰り返しや説明を求めたりしながら、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを把握し、概要がまとめられるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に的確に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・自発的に英和辞典を活用しながら、400～800語程度の教科書の文章を読んで、要点をとらえることができる。 ・教科書の文章を、フレーズ毎に、適切な速度と音量で音読することができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。 ・幅広い話題（例えば異文化理解、環境問題など）についての文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアやグループで、身近な話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を用いて、情報や考えを相手に伝えることができ

学習指導要領		向丘高校学カスタンダード
と 書くこと	<p>エ 学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、間違いを恐れず自分の考えを簡潔に書く。</p>	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語学習者向けの英字新聞や雑誌、インターネット上の記事を読んで、概要を理解する。 ・1年間に、サイドリーダーを1冊以上読む。 ・200～300語程度の教科書の文章の内容を理解した後に、簡単な英語の質問を聞いて、YES/NO又は単語や語句を用いて答えることができる。 ・単語の発音に気を付けながら、場面や状況、相手の反応などを踏まえて、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。 ・挨拶や身近な場面で必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 ・事実と意見などを区別して、既習の表現を活用して話すことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。 ・自分で書いた文章を読み直し、語句や文法などの誤りを正して、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。 ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、間違ふことを恐れず、学んだことや経験したことに基づき、幅広い話題について100語程度の文章を書くことができる。 ・教科書の文章について、ワークシートなどを用いて要約文を完成させることができる。 ・手紙や電子メールの書き方などの基本的な知識を身に付け、自分の意思を伝えることができる。 ・うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。 ・必要に応じて英和辞書などを活用して書く。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。